



Regeltrainer

Regelkarten

Illustrationen zum Ausdrucken

Die ausdrucksbaren Illustrationen mit integrierter Regel erlauben eine ganzheitliche Integration des Lernprogramms in den Unterricht.

Die einzelnen Seiten lassen sich einsetzen:

- für einen Input der Lehrperson zu einer Regel.
- als Hilfe zur Verbalisierung der Regel durch die Lernenden nach Abschluss der interaktiven Übung.
- als Sammelauftrag für Beispiele zu den Regeln.
- als Schwerpunktthema, aufgehängt im Klassenzimmer für eine bestimmte Zeit oder Arbeit.

Eine Gesamtübersicht über alle Grafiken ohne ausgeführte Regeln kann als Lernplakat im Format A3 ebenfalls zum Ausdrucken heruntergeladen werden.

profax Verlag AG

Postfach
8401 Winterthur
Schweiz

+44 910 92 06

info@profax.ch
www.profax.ch
www.profax.de
www.profax.at

Hinweise zum Copyright

Schulen oder Privatpersonen, welche für das profaxonline Lernmodul «Regeltrainer» Berechtigungen erworben haben, dürfen die Illustrationen ausdrucken und für Arbeiten im Zusammenhang mit dem «Regeltrainer» nutzen.

Jede anderweitige Verwendung, jede Vervielfältigung oder Verbreitung durch Kopier- oder Druckverfahren jeglicher Art sowie sämtliche digitalen Nutzungen sind untersagt oder nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Verlages erlaubt.

profaxonline

selbstständig lernen: jederzeit & überall

1

ä oder e?

ä

e

Ä-Wörter haben meistens einen Verwandten mit **a**.

- die **Fässer** – das **Fass**
- **wählen** – die **Wahl**

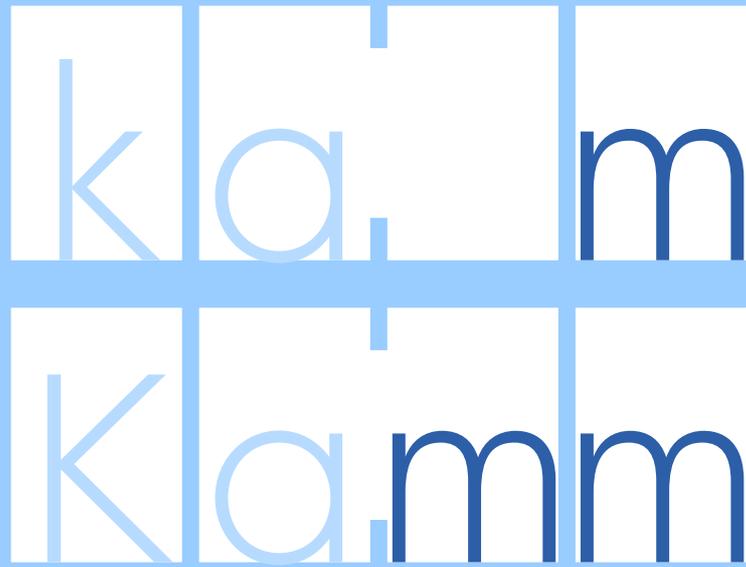
2

äu oder eu?

öü ew eu

Äu-Wörter haben meistens einen Verwandten mit **au**.

- aufräumen – der Raum
- säuerlich – sauer



Mach die **Klangprobe** und arbeite mit der **Kürzereg**el:

- Auf einen **kurzen betonten Vokal** (Selbstlaut) folgen mindestens **zwei Konsonanten** (Mitlaute):

trinken, der **Wald**, **munter**, **fangen**

- Ist nur **ein Konsonant** hörbar, dann wird er beim Schreiben **verdoppelt**: **stumm**, die **Pfanne**, **rollen**, der **Affe**, **lassen**, der **Kamm** aber **kam**

- Zwei Konsonanten werden auf spezielle Art verdoppelt.

k wird **ck**, **z** wird **tz**: **wackeln**, die **Ecke**, der **Witz**, **plötzlich**

Ausnahmen

Kurze Wörter wie: **ab**, **hat**, **mit**, **drin**, **in**, **mit**, **ob**, **um**

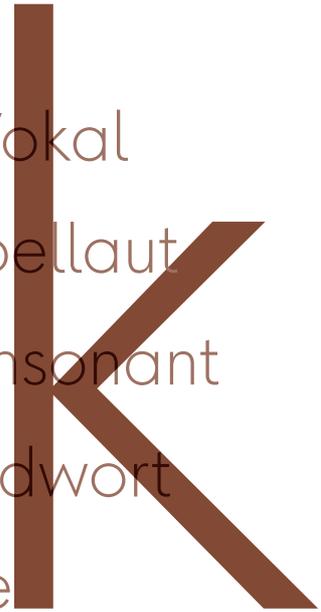
Ekel langer Vokal

Pauke Doppellaut

denken Konsonant

Plakat Fremdwort

Viktor Name



Kein ck:

- nach einem langen Vokal (Selbstlaut):
der **Kleiderhaken**, **häkeln**
- nach einem Doppellaut: die **Pauke**, **streiken**
- nach einem Konsonanten (Mitlaut): der **Franken**
- in Fremdwörtern: das **Plakat**
- in den meisten Vornamen: **Angelika**

5

z oder tz?

Brezel langer Vokal
Kauz Doppellaut
Holz Konsonant
Trapez Fremdwort



Kein tz:

- nach einem langen Vokal (Selbstlaut): **duzen**
- nach einem Doppellaut: Schnauze, **heizen**
- nach einem Konsonanten (Mittlaut): die **Walze**
- in Fremdwörtern: das **Trapez**

ver-

Ver- ist eine Vorsilbe, die man von einem Wortstamm abtrennen kann: **Ver**-kauf.

Sie verändert den Sinn eines Nomens, Verbs oder Adjektivs:

- **kaufen** – **verkaufen**.

Es gibt nur ganz wenige Wortstämme, die mit **Fer-** oder **fer-** beginnen. Du lernst sie am besten auswendig.

vor-

Vor- ist eine Vorsilbe, die man von einem Wortstamm abtrennen kann: **Vor**-teil.

Sie verändert den Sinn eines Nomens, Verbs oder Adjektivs:

- Teil – **Vorteil**
- lesen – **vorlesen**.

Es gibt nur ganz wenige Wortstämme, die mit **for-** oder **för-** beginnen. Du lernst sie am besten auswendig.

das dies / dieses
welches

Das kann ersetzt werden durch **dieses**:

- **Das** Haus ist schön. – **Dieses** Haus ist schön.

Oder durch **welches**:

- Das Haus, **das** mir gefällt. – Das Haus, **welches** mir gefällt.

Für **dass** gibt es **keine Ersatzprobe**.

Dass steht am Anfang von Teilsätzen:

- Ich möchte, **dass** du kommst.

ihm dem Trick

Ihm steht immer für ein männliches Nomen im Dativ (Wemfall). Für **ihm** ist immer eine Ersatzprobe möglich. Du kannst **ihm** durch **dem Trick** ersetzen.

- Ich folge **ihm**. – Ich folge **dem Trick**.

Bei **im** ist die Ersatzprobe nicht möglich. **Im** bezeichnet den Ort, wo etwas ist oder geschieht.

- Ich sitze **im** Bus. – ~~Ich sitze **dem Trick** Bus.~~

ihn den Trick

Ihn steht immer für ein männliches Nomen im Wenfall (Akkusativ). Für **ihn** ist immer eine Ersatzprobe möglich. Du kannst **ihn** durch **den Trick** ersetzen.

- Ich mag **ihn**. – Ich mag **den Trick**.

Bei **in** ist die Ersatzprobe nicht möglich. **In** bezeichnet den Ort, wo etwas ist oder wohin jemand geht.

- Ich fahre **in** die Ferien. – ~~Ich fahre **den Trick** die Ferien.~~

, denn n

Den ist die **Akkusativ-Form** (der Wenfall) von der.

- Ich sehe **den** Mann.

Denn bindet meistens zwei Sätze zusammen.

Denn liefert die Begründung für den Hauptgedanken, ähnlich wie *weil*.

- Ich gehe schlafen, **denn** ich bin müde.
Ich gehe schlafen, **weil** ich müde bin.



Viel bedeutet **eine grosse Anzahl**.

- Er hat **vieler** Bücher.

Fiel ist die Präteritums-Form (Vergangenheit 1) des Verbs **fallen**.

- Sie **fiel** vom Baum.

richtig wirklich tatsächlich

wahr

Wahr bedeutet **richtig/wirklich/tatsächlich**.

Alle Wörter mit dem Stamm **wahr** haben ein **h**.

- **Wahrheit, Wahrnehmung, wahrsagen, unwahr**

War ist die Präteritums-Form (Vergangenheit 1) des Verbs **sein**.

- ich **war**
- du **warst**
- er (sie/es) **war**
- ...



wieder bedeutet: nochmals, erneut

- **wiederholen** (nochmals tun)

wider bedeutet: gegen, entgegen, zurück

- **erwidern** (entgegenen)

Die beiden Wörter **klingen gleich**, darum hilft es dir, wenn du ihre **Bedeutung beachtest**.

zuschieben
zu schieben

Mach die **Klangprobe**:

Liegt die Betonung auf dem **zu**,
dann schreibe **zusammen**.

- **zuwarten**

Liegt die Betonung auf dem **Verbstamm**,
dann schreibe **getrennt**.

- **zu warten**

spre^echen
spr^ach
gespr^ochen

Bei manchen **Präteritumsformen** (Vergangenheit 1) wird im Vergleich zur Grundform ein Vokal (Selbstlaut) ausgetauscht. Du musst dir diese Formen besonders gut einprägen.

- **sprechen, sprach, gesprochen**
- **helfen, halfst, geholfen**

ein

Einzahl
SingularMehrzahl
Pluralzwei
drei
vier
fünf
sechs
sieben
acht
neun
zehn
elf

Manche Nomen haben im Plural (Mehrzahl) in der Schriftsprache **keinen Umlaut** (ä, ö, ü) – im Gegensatz zu unserer Mundart. Präge sie dir besonders gut ein.

- d' **Fahne** – d' **Fähne** / die **Fahne** – die **Fahnen**

Nomen die auf **-in** oder **-nis** enden, **verdoppeln** im Plural den **Konsonanten** (Mitlaut).

- die **Ärztin** – die **Ärztinnen** / das **Ergebnis** – die **Ergebnisse**

Oft sind die **Pluralformen von Fremdwörtern** speziell. Präge sie dir besonders ein oder schaue im **Wörterbuch** nach.

- das **Album** – die **Alben** / der **Kaktus** – die **Kakteen**

WO

das
dem
denen
der
deren
dessen
die
wo

Manche Nomen haben in der Mundart ein **anderes Geschlecht** als in der Schriftsprache. Diese Wörter musst du dir besonders gut einprägen.

- **de Giraff** – **die Giraffe**

Das Wort **wo** brauchen wir in der Schriftsprache nur für **Ortsangaben**.

- Die Badetasche, **die** ich vergessen habe.
- Die Nachbarin, **deren** Hund dauernd bellt.

aber

- Die geheime Stelle im Wald, **wo** viele Pilze wachsen.

der die das Nomen

Nomen kannst du mit der Nomenprobe erkennen.
Zu jedem Nomen passt ein **Artikel** (Begleiter):
der, die oder **das**.

Die meisten Nomen kann man auch in den **Plural** (die Mehrzahl) setzen:

- Italiener: **der** Italiener die **Italiener**
- Kerze: **die** Kerze die **Kerzen**
- Haus: **das** Haus die **Häuser**

ein dem des der die das
zwei viele keine Anzahl
mein ihr unser Besitz
schöne tolle ruhige Adjektiv

Nomen

Nomen sind Bezeichnungen für:

Lebewesen – der Tiger, die Polizistin, das Veilchen

sichtbare Dinge – die Taste, der Käse, das Tram

unsichtbare „Dinge“ – der Duft, die Kraft, das Glück

Vor Nomen kann ein Wort stehen, das **die Anzahl** angibt: ein

Versuch, zwei, manche, viele, wenige, alle, keine, beide

Bücher, der dritte Tag

Nomen sind oft von einem **Pronomen** begleitet, das den

Besitz anzeigt: mein, dein, sein, unsere, eure, ihr Smartphone

Vor dem Nomen steht manchmal ein **Adjektiv**. Es beschreibt das

Nomen näher: schöne Ostern, erholsame Ferien, ein tolles Spiel

allerlei allerhand alles
der die das
etwas genug viel wenig
Nomen

Bestimmte Signalwörter bewirken, dass

Adjektive zu **Nomen** werden.

allerhand, allerlei, alles, das, der, die, etwas,
genug, nichts, viel, wenig

- etwas Gutes
- viel Neues

Diese Regel gilt nur, wenn nach dem Adjektiv nicht direkt ein Nomen folgt:

- die Grüne – aber: die grüne Zeitung

am aufs
an dem auf das
beim fürs im
bei dem für das in dem
vom zum
von dem zu dem

Bestimmte Signalwörter bewirken, dass

Verben zu **Nomen** werden.

am, aufs, beim, das, fürs, im, vom, vor dem, zum

- Ich bin **am** Aufräumen.
- **Fürs** Turnen ziehen wir uns um.
- **Vom** Schaukeln wird mir übel.



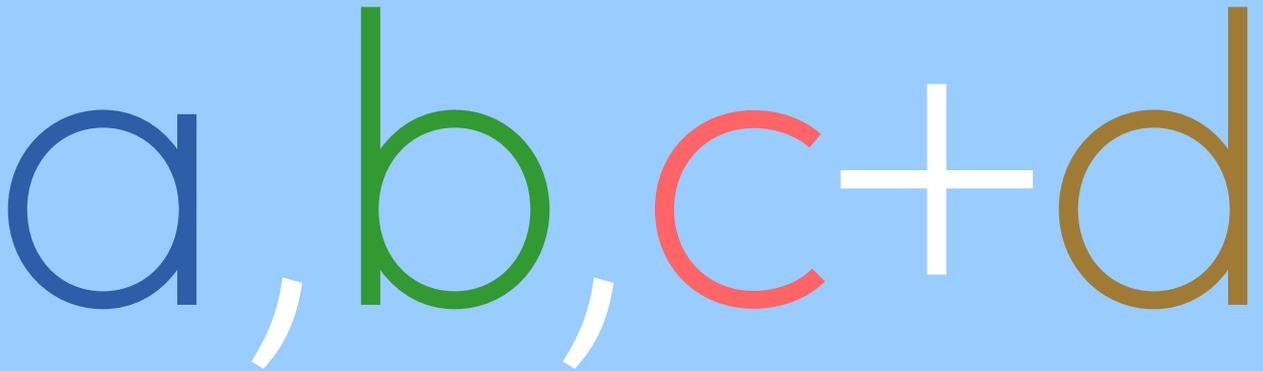
Die neun Grundtypen:

- Ich sage: „Gut.“
- Sie meint: „Wirklich?“
- Er ruft: „Sicher!“
- „Schlimm“, denken wir.
- „Wirklich?“, fragt ihr.
- „Unglaublich!“, rufen sie.

Begleitsatz vor der Rede

Begleitsatz nach der Rede

- „Das ist“, sagt er, „wirklich so.“ **Begleitsatz innerhalb der Rede**
- „Ist das“, fragt sie, „wirklich so?“
- „Das ist“, schreit er, „wirklich so!“



a, b, c + d

Aufzählungen musst du durch **Kommas** abtrennen.

Bei **und** oder **oder** wird **kein Komma** gesetzt.

- Aufzählung mit Adjektiven:

Ich mag **grüne, rote und gelbe** Peperoni.

- Aufzählung mit Nomen:

Ich benötige **Hammer, Beisszange, Schraubenzieher und Feile**.

- Aufzählung mit Verben:

Ich **wasche, schneide, würze und salze** das Gemüse.

- Aufzählung mit Satzgliedern:

Ich **putze die Zähne, wasche das Gesicht und kämme die Haare**.

Konjugiertes Verb,
konjugiertes Verb,
konjugiertes Verb.

Teilsätze werden durch **Kommas** abgetrennt, wenn sie nicht durch **und** oder **oder** verbunden sind.

Wenn in einem Satz **mehr als ein Verb in der Personalform** vorkommt, besteht er aus Teilsätzen.

Teilsatz

Teilsatz

- Ich **freue** mich auf die Ferien, weil ich dann frei **habe**.

Teilsatz

Teilsatz

- **Willst** du ins Kino gehen **oder bleiben** wir zu Hause?

Teilsatz

Teilsatz

- Der Kuchen, den du **mitgebracht hast**, **schmeckt** ausgezeichnet.

Scho-ko-la-de

Zusammengesetzte Wörter und Wörter mit **Vorsilben**

werden in ihre **Bestandteile** zerlegt.

– Zusammengesetzte Wörter:

- die **Auto|bahn|rast|stätte**, **dunkel|grün**

– Wörter mit Vorsilben:

be-, **ent-**, **er-**, **ge-**, **un-**, **ur-**, **ver-**, **vor-**, **zer-**

- sie **be|greift**, der **Ab|fall**, **un|schön**

Wörter werden nach **Silben** getrennt.

- **bau|en**, die **To|ma|te**, **to|le|rant**, der **He|li|kop|ter**

aber: **Einzelne Vokale** werden **nicht abgetrennt**.

- der **Igel**, **aber**, **eben**

Haus-dach, ver-graben
 Scho-ko-la-de
 Zim-mer, Kas-ten, Spit-ze
 Wä-sche, Kü-che, Zu-cker

Dies sind die vier wichtigsten **Trennregeln**

- **Zusammengesetzte Wörter** und Wörter mit **Vorsilben** werden in ihre **Bestandteile** zerlegt.

- die Kunst|eis|bahn, hell|blau, un|schön, sie **begreift**

- Wörter werden nach **Silben** getrennt.

- bau|en, die To|ma|te, to|le|rant

- Bei mehreren Konsonanten (Mitlauten) kommt **nur der letzte** auf die neue Zeile.

- der Hams|ter, schwat|zen, wir rann|ten, sie ren|nen, al|lein

- **ch, ck** und **sch** bleiben zusammen.

- die Sa|che, dru|cken, zwi|schen